|  |
| --- |
| **Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті** **Филология және әлем тілдері факультеті****Қазақ тіл білімі кафедрасы****Сөз мәдениеті және тілдік қарым-қатынас** **Мамандығы**: **5B020500 - Филология****Силлабус****2019-2020 оқу жылының күзгі семестрі**  |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы**  | **Тип** | **Апта бойынша сағат саны** | **Сағат саны**  | **ECTS** |
| **Дәріс** | **Практ** | **Зертханалық** |
| «SMTK2607»  | Сөз мәдениеті және тілдік қарым-қатынас | ЖББП | 0 | 2 | 0 | 2 |  |
| **Пререквизиттер** | Қазақ тілі пәні |
| **Дәріскер**  | Сәрсенбай Жанат АсылханқызыГуманитарлық ғылымдар магистрі | **Офис-сағаты** | Сабақ кестесі бойынша |
| **e-mail** | Janat.Sarsenbay@yandex.kz |
| **Телефондары**  | 377-33-39 (13-27) | **Аудитория**  |  |
| **Пәннің жалпы сипаттамасы** | Пәннің кіріспе бөлімінде студент тілдің қарым-қатынас құралы ретіндегі қызметі, тіл мен лебіздің айырмашылығы, сөз мәдениетінің тіл білімінің бір саласы екендігі, сөз мәдениетінің нормалары, коммуникативтік этикеттері жөнінде білімін қалыптастырады.Сөз мәдениеті – ұлттық сананы дамытуға қызмет ететін пән. Ұлттық сана – рухани мәдениет ғылым мен білім, материалдық мәдениет. Ұлтты, отанды, тілді мақтаныш тұтатын сезім де ұлттық сананың құрылымына кіреді. Пәннің негізгі бөлімінде сөз сөйлеу ерекшеліктері, лебіздің түрлері: ауызша және жазбаша, монолог және диалог, функционалды-семантикалық түрлері, лебіздің құрылымы, сөйлеу актілері және оның кезеңдері жайлы білімдерін кеңейтіп, өмірде қолдана білуге үйренеді. Сөйлеу шеберлігінің деңгейлерін меңгереді. Лебізді дұрыс қабылдай білу студенттерге ауызша айтылған ғылыми лебізді терең түсініп, көтерілген мәселені бағамдай білуге, өз ойын сауатты түрде жүйелеп, байыпты, орынды диалог құра білуге, көпшілік алдында айтылған сөзді конспект жасауға дағдыландыырады. Бұл білім мен дағдының барлығы маманның кәсіби салада қызмет етуі үшін маңызды құралы болып табылады. Пәнді оқып үйрену барысында студент ең алдымен қазақ тілінің дыбыс жүйесін, оның ырғақ, әуездерін, сөзді оның мағыналық қырларын, сөздің тұлғалық құрылымдарын, оның жұрнақ, жалғауларын, сөз тіркесі мен сөйлем жүйелерін, тілдің стильдік құралдарын т.б. әдеби тілдің нормасына сай қолдана білу, дұрыс әрі бедерлі жұмсай білуге үйренеді. |
| Курстың мақсаты | «Сөз мәдениеті және тілдік қарым-қатынас» пәнінің басты мақсаты – студенттің қазақ тілінде ойын қисынды құрастырып, айқын жеткізе білу қабілетін арттыру. Адам мен қоғам арасындағы өзара қарым-қатынас заңдылықтарын білуге үйрету. Ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасаудың түрлі формаларын кәсіби деңгейде қолдана білуге дағдыландыру. Көпшілік алдында сөз сөйлеу, қоғамдық-кәсіби дискуссияларға қатыса білу дағдыларын қалыптастыру. Бұл бағдарламада қазақ тілін толық меңгеріп, жазу, оқу, өз ойын, пікірін білікті, шешен деңгейде жеткізуге, мәнерлеп сөйлеуге, болашақ заңгерлердің сөйлеу этикасын қалыптастыру көзделеді. |
| Оқыту нәтижелері | - пәнді өту барысында студент тіл және сөйлеу**,** сөз мәдениеті, тілдік қарым-қатынас ұғымы; жалпы халықтық тіл формалары мен әдеби тіл ерекшеліктерін; сөйлеудің коммуникативтік сапасы мен әдеби тіл нормаларын; әдеби тіл стильдерінің ерекшеліктерін; қазақ тілі тілдік этикеттерінің нормаларын; шешендік сөздердің негізгі ұғымдарын **білуі тиіс**;- әртүрлі тілдік қарым-қатынас жағдаяттарына бейімделе білу, өзінің сөзін орынды айта білуі, ауызша немесе жазбаша тіл нормаларын сақтай білуге дағдылануы тиіс;- кәсіби қызметте тілдік қарым-қатынас жасаудың формаларын ажырата білуі, әңгімені жүргізе білу, ақпарат алмасу, баға бере білу, дискуссия жүргізу және оған белсене араласа білу, көпшілік алдында баяндама жасай алу, іскерлік мазмұндағы хат-хабарларды дайындау, алмаса білу, мамандығына қатысты әдебиеттерден рефераттар дайындап, оларға пікір жаза **білуі тиіс**; |
| Әдебиеттер және ресурстар | **Негізгі әдебиет:**1. Балақаев М., Серғалиев М. Қазақ тілі мәдениеті. - Алматы, 1995. 13. Балақаев М. Қазақ тілінің мәдениеті. - Алматы, 1971.
2. Әлметова Ә. Сөйлеу әрекеттері түрлеріне оқыту.- Алматы: Арыс. 2007.-114 бет.
3. Сыздық Р. Сөз сазы. - Алматы,Санат.-1995-120бет
 |
| Курстың ұйымдастырылуы | Курс қазіргі лингвистиканың жетістіктерін есепке ала отырып, теориялық білімді практикада қолдана алу дағдысын басшылыққа алады. Сондықтан пәнді өту барысында студент тіл және сөйлеу**,** сөз мәдениеті, тілдік қарым-қатынас ұғымы; жалпы халықтық тіл формалары мен әдеби тіл ерекшеліктерін; сөйлеудің коммуникативтік сапасы мен әдеби тіл нормаларын; әдеби тіл стильдерінің ерекшеліктерін; қазақ тілі тілдік этикеттерінің нормаларын; шешендік сөздердің негізгі ұғымдарын білуі тиіс. Сонымен қатар кәсіби қызметте тілдік қарым-қатынас жасаудың формаларын ажырата білуі, әңгімені жүргізе білу, ақпарат алмасу, баға бере білу, дискуссия жүргізу және оған белсене араласа білу, көпшілік алдында баяндама жасай алу, іскерлік мазмұндағы хат-хабарларды дайындау, алмаса білу, мамандығына қатысты әдебиеттерден рефераттар дайындап, оларға пікір жаза білуі керек. |
| Курсқа қойылатын талаптар  | 1. Үй тапсырмасы мен өзіндік жұмыстарды уақытында тапсыру, уақытынан кейін тапсырылған материалдар қабылданбайды.
2. Өткен материалды талқылауда белсенділік таныту, қосымша ақпараттармен толықтырып отыру.
3. Жазбаша жұмыс түрлерінде сауаттылық таныту, сөйлемді дұрыс құрап, айтар ойын дәл беру.
4. Өзіндік жұмыс барысында онлайн ресурстарды көбірек пайдаланып, өз көзқарасын нақты, тұжырымды жеткізе білу.
5. Пікірсайыс, жобалық жұмыстарға берілген тапсырмаларға талдау жасай білу, оны дәйекті, логикалық бірізділікпен тұжырымдай білу.

6. Сабақта ұялы телефонмен сөйлеспеу, оны пайдаланбау. |
| Бағалау саясаты | **Жалпы жұмыстың сипаттамасы**  | **Пайыз**  | **Оқыту нәтижелері** |
| Үй тапсырмасыCОӨЖ Емтихан БАРЛЫҒЫ | 35%25%40%100% | **1,2,3,4,5,6, 7,9,10,11, 12, 13, 14****3, 4,5,6, 9,10,11** |
| Студенттің қорытынды бағасы төмендегідей есептеледі: $$Пән бойынша қорытынды баға=\frac{АБ1+АБ2}{2}∙0,6+0,1МТ+0,3ИК$$Бағаның пайыздық көрсеткіші:95% - 100%: А 90% - 94%: А-85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F |
| **Пәннің саясаты** | Университеттің Академиялық саясатына сай себепті жағдайға байланысты (науқастанып қалу, тосын, апатты жағдай, болжанбаған т.б. жағдайлар) үй тапсырмасы мен өзіндік жұмыстардың мерзімі ұзартылуы мүмкін. Студенттің сабақтағы белсенділігі, тапсырмаларды дер кезінде дұрыс орындауы оның жалпы бағасына әсер етеді. Әрбір студенттің ұтымды жеке көзқарасы, пікірі ескеріледі. Үй тапсырмасын көшіріп алу, өзі орындамау, т.б. әділетсіз іс-әрекеттер бағаланбайды. Сабақ, СОӨЖ, АБ, миттериум, емтихан кезіндегі көшіру, т.б. әрекеттерге жол берілмейді. |
| **Пәннің құрылымы** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Апта** |  |
| **Тақырыптардың атауы** | **Са****ғат** | **Баға****сы** |
|  **1**  | **1.** **Практикалық сабақ.** Тіл мен сөйлеу. Ауызекі сөйлеу және оның ерекшеліктері. Сөйлеу мәдениеті және тілдік қарым-қатынас пәнін оқытудың мақсаты мен міндеттері, оның тіл тағдырына қатысы. | 2 | 11 |
| **2** | **2. Практикалық сабақ.**  Қазақ сөз мәдениеті туралы түсінік. Халықтық тіл нормасы.Жазба тіл нормасы. | 2 | 11 |
| **3** | **3.** **Практикалық сабақ.** 1. Сөздерді дұрыс айту және дұрыс жазу нормалары. Сөз әдебі. Жұрт алдында сөйлеу мәдениеті. | 2 | 11 |
|  | **СОӨЖ №1**1. «Сөз және шеберлік» тақырыбына өз ойыңызды жазыңыз.
2. Құттықтау сөз құрастырып жазу (5 түріне).
 |   | 25 |
| **4** | **4.** **Практикалық сабақ.** Сөз қолдану мәдениеті. | 2 | 11 |
|  | **СОӨЖ №2**1. Радио және теледидар хабарларының мәдениеті.
2. Отандық өнім жайлы пікір құрастыру. Отандық өнімді жарнамалау.
 |   | 20 |
| **5** | **5.** **Практикалық сабақ.** 1. Тіл мәдениеті – шешендік өнермен байланысы, ара-қатынасы. | 2 | 11 |
|  | **АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ** |  | **100** |
| **6** | **6.** **Практикалық сабақ.**1. Сөз қолданудағы стильдік қателер. | 2 | 11 |
|  | **СОӨЖ № 3**  1. Тіл мәдениетін дамытуда әр түрлі сөздіктердің қызметі. 2. «Тіл мәдениеті және шешендік өнер» (презентация). |   | 20 |
| **7** | **7.** **Практикалық сабақ.**1. Сөйлеу техникасы. Дикция, онымен жұмыс | 2 | 11 |
| **8** | **8. Практикалық сабақ.** **1.** Сөйлеу мәдениеті және фонетикалық норма. | 2 | 11 |
| **9** | **9.** **Практикалық сабақ.** 1. Тілдің лексика-фразеологиялық тіркестерінің сөйлеудегі (жазудағы) қолданысы | 2 | 11 |
|  | **СОӨЖ № 4**1. Сөйлеу мәдениеті – қоғамдық-әлеуметтік мәселелерімен байланысына қатысты өз ойын жазу.
 |  | 25 |
| **10** | **10. Практикалық сабақ.**  1. Өзара сөйлесу принциптері (термин, диалект, кәсіби сөздер, жаргон) қолдану аясы, әдеби тіл нормасындағы жаңа сөздер. | 2 | 11 |
|  | **АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ** |  | **100** |
| **11** | **11. Практикалық сабақ.**  1. Тіл мәдениеті және грамматика | 2 | 11 |
|  | **СОӨЖ № 5**Тіл мәдениеті – орфографиялық нормаға қатысты (жарнамалар, БАҚ) презентация дайындау. |  | 15 |
| **12** | **12.** **Практикалық сабақ.**  1. Тіл мәдениеті және синтаксис | 2 | 11 |
| **13** | **13. Практикалық сабақ.**  1. Тіл мәдениеті және стилистиканың ара қатынасы | 2 | 11 |
|  | **СОӨЖ № 6**1. «Стилистикалық қателер және оларды болдырмау жолдары» тақырыбына баяндама жасау (5-7 бет). |  | 15 |
| **14** | **14**. **Практикалық сабақ.**  1. Тіл мәдениетінің негізгі сапалары (Сөз жатықтығы, сөздің дәлдігі, сөздің нақтылығы). | 2 | 11 |
|  | **СОӨЖ № 7**1. «Сөз зергерлерінің тіл мәдениетін дамытуға қосқан үлесі» тақырыбына өз ойыңызды білдіріңіз.
 |  | 15 |
| **15** | **15. Практикалық сабақ.**  1. Тіл мәдениетінің сапалары (Сөз байлығы, сөздің мәнерлілігі, сөздің қисындылығы). | 2 | 11 |
|  |  **АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ**  |  | **100** |
|  | **ЕМТИХАН** |  | **100** |

Факультет деканы: Ө. Әбдиманұлы

Әдістемелік кеңес төрағасы: Г. Оспанова

Кафедра меңгерушісі: А. Тымболова

Оқытушы: Ж.Сәрсенбай